

*En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de los siguientes temas:*

- *Tú, tu familia y tu hogar*
- *Lo que piensas acerca de tu vida*
- *Tu escuela*
- *Tu horario en la escuela y el tiempo de aprendizaje*
- *El aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza en la escuela*
- *Tus puntos de vista sobre las Ciencias de la Naturaleza*

*Por favor, lee cada pregunta cuidadosamente y responde con la mayor exactitud posible.*

***En este cuestionario no hay respuestas correctas o incorrectas. Tus respuestas deben ser correctas para ti.***

*Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o no estás seguro de cómo responder a una pregunta.*

*Algunas preguntas se refieren a Ciencias de la Naturaleza. Por favor, piensa en todas las diferentes asignaturas de tu escuela que tengan contenido relacionado a las ciencias. Puede que en tu escuela se enseñe Ciencias de la Naturaleza en diferentes asignaturas como Física, Química, Biología, Geología, Astronomía, Ciencias Aplicadas y Tecnología (por ejemplo, Informática) o tu escuela enseñe la asignatura de manera integrada.*

*Por favor, nota que el botón utilizado para proceder a la próxima pregunta está ubicado en la esquina inferior derecha de tu pantalla. En algunos casos necesitarás deslizarte a la parte inferior de la pantalla para acceder a este botón.*

***Tus respuestas se combinarán con otras para calcular totales y sacar promedios en los que no será posible identificar a ningún estudiante en particular. Todas tus respuestas serán confidenciales.***

## **TÚ, TU FAMILIA Y TU HOGAR**

## ¿En qué curso estás?

*(Por favor, selecciona tu respuesta del menú desplegable.)*

Curso

ST001Q01TA01

Seleccionar...

- Curso ( ST001Q01TA01 )
  - Seleccionar...
  - 7° de Básica
  - 8° de Básica
  - 1° de Media
  - 2° de Media
  - 3° de Media
  - 4° de Media
  - 3° ó 4° de Media Técnico-Profesional
  - 3° ó 4° de Media Modalidad en Artes

### ¿En cuál de las siguientes modalidades estás?

*(Por favor, selecciona una respuesta)*

Nivel Básico

ST002Q01TA01

☐

Nivel Medio Modalidad General

ST002Q01TA02

☐

Nivel Medio Modalidad Técnico-Profesional

ST002Q01TA03

☐

Nivel Medio Modalidad en Artes

ST002Q01TA04

☐

Educación Básica de Adultos

ST002Q01TA05

☐

Educación Media de Adultos

ST002Q01TA06

☐

## ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

*(Por favor, selecciona el día, mes y año del menú desplegable.)*

Día

ST003Q01TA01

Seleccionar..

- Día ( ST003Q01TA01 )  
Seleccionar...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

30  
31

Mes

ST003Q02TA01

Seleccionar..

- Mes ( ST003Q02TA01 )  
Seleccionar...  
Enero  
Febrero  
Marzo  
Abril  
Mayo  
Junio  
Julio  
Agosto  
Septiembre  
Octubre  
Noviembre  
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Seleccionar..

- Año ( ST003Q03TA01 )  
Seleccionar...  
1998  
1999  
2000  
2001

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, introduce tu fecha de nacimiento completa.

**¿Eres hembra o varón?**

*(Por favor, selecciona una respuesta.)*

Hembra

ST004Q01TA01

☐

Varón

ST004Q01TA02

☐



**Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el nivel más alto completado por tu mamá?**

*Si no estás seguro de cual recuadro escoger, por favor pide ayuda al aplicador de la prueba.*

*(Por favor, selecciona una respuesta.)*

4° de Media Modalidad General

ST005Q01TA01

☐

4° de Media Técnico-Profesional

ST005Q01TA02

☐

8° de Básica

ST005Q01TA03

☐

6° de Básica

ST005Q01TA04

☐

No terminó 6° de Básica

ST005Q01TA05

☐

**¿Tiene tu mamá alguno de los siguientes certificados de estudios?**

*Si no estás seguro de cual recuadro escoger, por favor pide ayuda al aplicador.*

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Maestría o doctorado	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Técnico Superior	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Técnico Básico	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

**Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el nivel más alto completado por tu papá?**

*Si no estás seguro de cual recuadro escoger, por favor pide ayuda al aplicador.*

*(Por favor, selecciona una respuesta.)*

4° de Media Modalidad General

ST007Q01TA01

☐

4° de Media Técnico-Profesional

ST007Q01TA02

☐

8° de Básica

ST007Q01TA03

☐

6° de Básica

ST007Q01TA04

☐

No terminó el 6° de Básica

ST007Q01TA05

☐

### ¿Tiene tu papá alguno de los siguientes certificados de estudios?

*Si no estás seguro de cual recuadro escoger, por favor pide ayuda al aplicador.*

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Maestría o doctorado	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Técnico Superior	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Técnico Básico	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

**De la siguiente lista, indica lo que tienes en tu casa.**

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Un escritorio para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Tu propia habitación	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puedes usar para hacer tus tareas escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Software educativo	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clásica (por ejemplo, Miguel de Cervantes)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para ayudarte en tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros técnicos de referencia (por ejemplo manuales de programas de computadoras,  
o de máquinas de la casa)

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Un diccionario

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Libros de arte, música o diseño

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Microondas

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Aire acondicionado

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Artículos de decoración

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



### ¿Cuántas de estas cosas hay en tu casa?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baños con bañera o ducha	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a Internet (por ejemplo, smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (desktop, laptop o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tableta (por ejemplo, iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lector de libros electrónico (por ejemplo, Kindle®)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>





### ¿Cuántos libros hay en tu casa?

*Normalmente hay alrededor de 40 libros por metro de estantería. No incluyas revistas, periódicos, o tus libros de la escuela.*

*(Por favor, selecciona una respuesta)*

0-10 libros

ST013Q01TA01

☐

11-25 libros

ST013Q01TA02

☐

26-100 libros

ST013Q01TA03

☐

101-200 libros

ST013Q01TA04

☐

201-500 libros

ST013Q01TA05

☐

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

☐

**Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de tu madre:**

*(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal.)*

¿Cuál es el trabajo principal de tu madre?

(por ejemplo, profesora, asistente de cocina, gerente de ventas)

*Por favor, escribe su ocupación.*

ST014Q01TA01

¿Qué hace tu madre en su trabajo principal?

(por ejemplo, da clases en una escuela, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores)

*Por favor, describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba.*

ST014Q02TA01

**Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de tu padre:**

*(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal.)*

¿Cuál es el trabajo principal de tu padre?

(por ejemplo, profesor, asistente de cocina, gerente de ventas)

*Por favor, escribe su ocupación.*

ST015Q01TA01

¿Qué hace tu padre en su trabajo principal?

(por ejemplo, da clases en una escuela, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores)

*Por favor, describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba.*

ST015Q02TA01

**Piensa en este año escolar: ¿cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)*

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Mis padres están interesados en mis actividades escolares.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan mis esfuerzos y logros educativos.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan cuando tengo dificultades en la escuela.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan a tener confianza.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

### ¿En qué país nacieron tú y tus padres?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada columna.)

	<i>Tú</i>	<i>Madre</i>	<i>Padre</i>
República Dominicana	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Haití	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Estados Unidos	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
España	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Otro país	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>


## Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

### ¿Qué edad tenías cuando llegaste a República Dominicana?

*Por favor, selecciona tu respuesta del menú desplegable. Si tenías menos de 12 meses, selecciona "0-1 año" (cero a un año).*

ST021Q01TA01

Seleccionar.. 

- ( ST021Q01TA01 )
  - Seleccionar...
  - De 0 a 1 año
  - 1 año
  - 2 años
  - 3 años
  - 4 años
  - 5 años
  - 6 años
  - 7 años
  - 8 años
  - 9 años
  - 10 años
  - 11 años
  - 12 años
  - 13 años
  - 14 años
  - 15 años
  - 16 años

### ¿Qué idioma hablas en tu casa la mayor parte del tiempo?

*(Por favor selecciona una respuesta.)*

Español

ST022Q01TA01

☐

Creole

ST022Q01TA02

☐

Inglés

ST022Q01TA03

☐

Francés

ST022Q01TA04

☐

Otro idioma

ST022Q01TA05

☐



### ¿Qué edad tenías cuando fuiste a un preescolar?

*(Por favor, selecciona del menú desplegable la respuesta a la pregunta.)*

ST125Q01NA01

Años:

Seleccionar...

- Años: ( ST125Q01NA01 )
  - Seleccionar...
  - 1 año o menos
  - 2 años
  - 3 años
  - 4 años
  - 5 años
  - 6 años o más
  - No fui a un preescolar
  - No recuerdo

### ¿Qué edad tenías cuando empezaste el Nivel Básico?

(Por favor, selecciona del menú desplegable la respuesta a la pregunta.)

Años

ST126Q01TA01

Seleccionar..



- Años ( ST126Q01TA01 )
  - Seleccionar...
  - 3 años o menos
  - 4
  - 5
  - 6
  - 7
  - 8
  - 9 años o más

### ¿Has repetido un curso?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

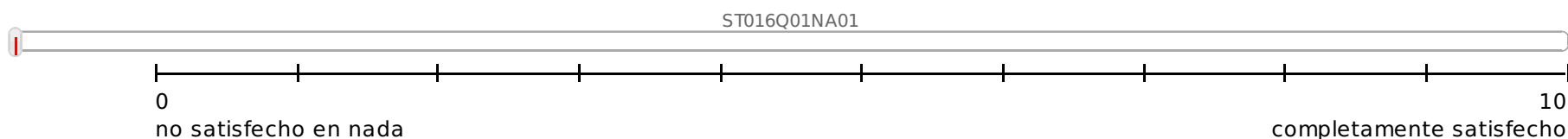
	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
En el Nivel Básico (de 1ro a 6to)	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En el Nivel Básico (de 7mo a 8vo)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
En Media	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

## LO QUE PIENSAS ACERCA DE TU VIDA

La siguiente pregunta se refiere a qué tan satisfecho estás con tu vida, en una escala de "0" a "10". Cero significa "no satisfecho en nada" y "10" significa que estás "completamente satisfecho".

**En general, ¿qué tan satisfecho estás con tu vida actual?**

Por favor, mueve el deslizador al número de que corresponda.



**¿Cuál de los siguientes esperas completar?**

*(Por favor, selecciona una respuesta.)*

Nivel Básico

ST111Q01TA01

☐

Bachillerato Técnico o Artístico

ST111Q01TA02

☐

Nivel Medio o Bachillerato

ST111Q01TA03

☐

Técnico Superior

ST111Q01TA04

☐

Técnico Básico

ST111Q01TA05

☐

Estudios universitarios o postgrados

ST111Q01TA06

☐

**¿Qué tipo de trabajo esperas tener cuando tengas 30 años de edad?**

Por favor, escribe el nombre del trabajo.

ST114Q01TA01

**¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre ti?**

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)*

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
A menudo me preocupa que vaya a ser difícil para mí tomar un examen.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Me preocupa sacar malas notas en la escuela.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Aun si estoy bien preparado para un examen, me siento muy ansioso.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy tenso cuando estudio para un examen.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Me pongo nervioso cuando no se cómo resolver una tarea en la escuela.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>



**¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre ti?**

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)*

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Quiero las mejores notas en la mayoría o en todas mis clases.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Quiero poder seleccionar entre las mejores oportunidades disponibles al graduarme.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser el mejor, en lo que sea que haga.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Me veo a mi mismo(a) como una persona ambiciosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser de los(las) mejores estudiantes de mi clase.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Lee las descripciones acerca de los siguientes tres estudiantes. Basándote en la información provista aquí, ¿cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las afirmaciones de que este estudiante está motivado?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
José se rinde fácilmente cuando se enfrenta a un problema y a veces no está preparado para sus clases. <b>José está motivado.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Ana mayormente se mantiene interesada en las tareas que inicia y muchas veces hace más de lo que se espera de ella. <b>Ana está motivada.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Miguel quiere sacar las mejores notas en la escuela y continúa trabajando en las tareas hasta que todo esté perfecto. <b>Miguel está motivado.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

**TU ESCUELA**

**¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre ti?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Prefiero trabajar como parte de un equipo a trabajar solo.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Soy bueno(a) escuchando a otras personas.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Disfruto ver que mis compañeros de clases son exitosos.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Tomo en consideración los intereses de los demás.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Yo encuentro que los equipos toman mejores decisiones que las personas individuales.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Disfruto cuando considero las diferentes perspectivas.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Encuentro que el trabajo en equipo incrementa mi propia eficiencia.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Disfruto cuando colaboro con mis compañeros.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



**Pensando en tu escuela: ¿hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Me siento un extraño (o siento que me excluyen) en la escuela.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Hago amigos con facilidad en la escuela.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Me siento parte de la escuela.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento raro y fuera de lugar en mi escuela.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Parece que les caigo bien a los demás estudiantes.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Me siento solo en la escuela.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

**En los últimos 12 meses, ¿qué tan a menudo tuviste las siguientes experiencias en tu escuela?**

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas veces al año</i>	<i>Algunas veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Los profesores me tomaron en cuenta menos que a los demás estudiantes.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me calificaron más severamente que a los demás estudiantes.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me dan la impresión de que ellos piensan que soy menos inteligente de lo que realmente soy.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me castigaron más duro que a los demás estudiantes.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me ridiculizaron delante de los demás estudiantes.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me dijeron algo insultante delante de los demás.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

**En los últimos 12 meses, ¿qué tan a menudo has tenido las siguientes experiencias en tu escuela?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas veces al año</i>	<i>Algunas veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Otros estudiantes me ponían nombres.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Fui acosado por otros estudiantes.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me dejaban fuera de algunas cosas a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se burlaban de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Fui amenazado por otros estudiantes.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes cogieron o destruyeron cosas que me pertenecían.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me golpearon o zarandearon.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes propagaron rumores desagradables sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>





## TU HORARIO EN LA ESCUELA Y EL TIEMPO DE APRENDIZAJE

**¿A cuántos períodos de clases por semana de las siguientes asignaturas debes asistir normalmente?**

*(Por favor, ingresa un número en cada fila. Ingresa 0 (cero) si no tienes ninguno.)*

Número de períodos de clases por semana en Lengua Española:

ST059Q01TA01

Número de períodos de clases por semana en Matemáticas:

ST059Q02TA01

Número de períodos de clases por semana en Ciencias de la Naturaleza:

ST059Q03TA01

### Consistency check rule

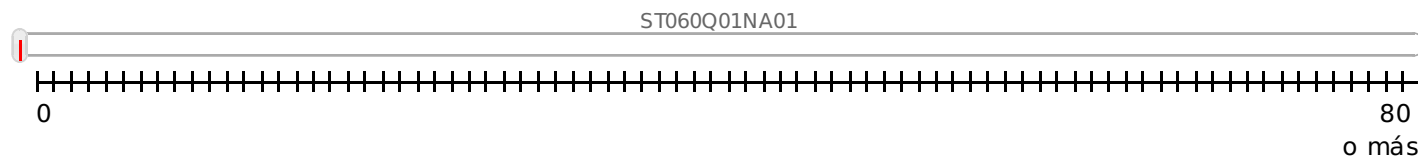
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Por favor, revisa los valores que ingresaste.

**En una semana normal, ¿a cuántos períodos de clases debes asistir en total?**

*(Por favor, mueve el deslizador hacia el número de períodos de clases por semana.)*

Número de TODOS los períodos de  
clases



### Consistency check rule

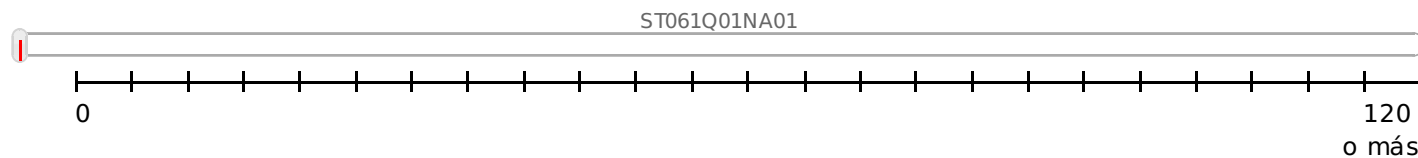
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Por favor, revisa los valores que ingresaste.

### ¿Cuántos minutos hay, en promedio, en un período de clases?

*(Por favor, mueve el deslizador hacia el número de minutos por períodos de clases.)*

Minutos promedio en un período de  
clases



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Por favor, revisa los valores que ingresaste.



**En las últimas dos semanas de clases, ¿con qué frecuencia sucedió lo siguiente?**

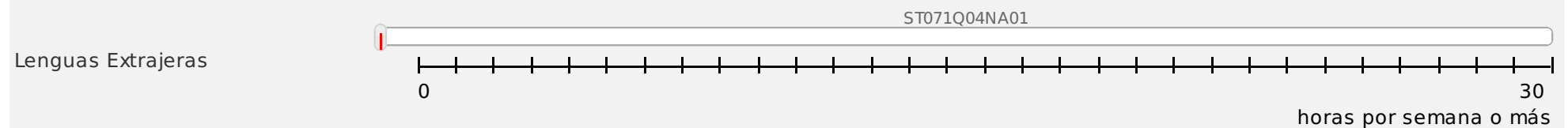
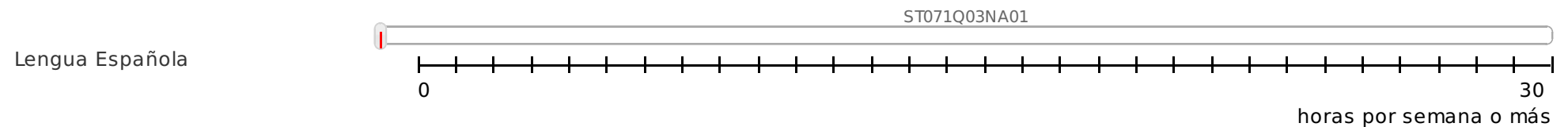
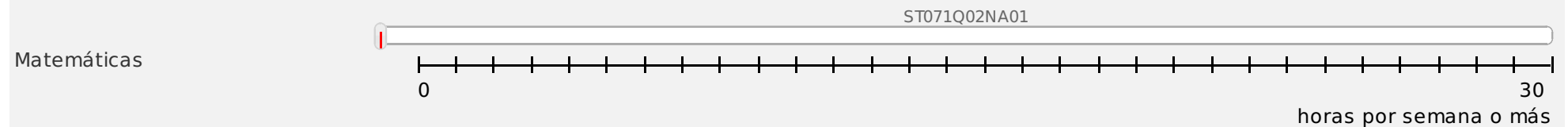
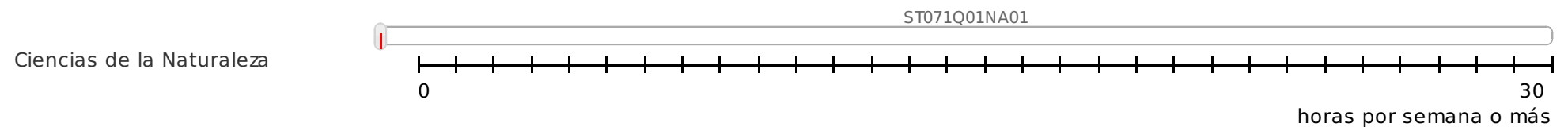
*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)*

	<i>Nunca</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco veces o más</i>
Falté a clases un día completo	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Falté a algunas clases	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde a la escuela	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

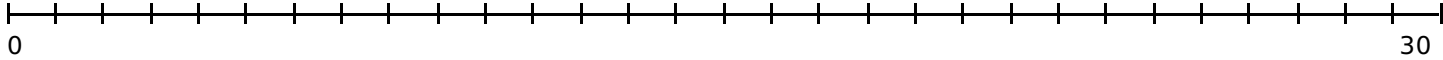
**En este año escolar, ¿cuántas horas por semana, aproximadamente, pasas estudiando las siguientes asignaturas, en adición a tu horario escolar requerido?**

*(Por favor, incluye el total de horas de tareas, instrucción adicional y estudios privados.)*

*(Por favor, mueve el deslizador al número total de horas. Selecciona "0" (cero) si no haces tarea, estudias o practicas para alguna asignatura.)*



Otras



horas por semana o más

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Por favor, revisa los valores que ingresaste.

**En este año escolar, en promedio, ¿cuántos días asistes a clases de educación física cada semana?**

*(Por favor, selecciona del menú desplegable la respuesta a la pregunta.)*

ST031Q01NA01

Seleccionar..

- ( ST031Q01NA01 )  
Seleccionar...  
0 días  
1 día  
2 días  
3 días  
4 días  
5 días

**Fuera de la escuela, durante los últimos 7 días, ¿cuántos días hiciste lo siguiente?**

*(Por favor, selecciona una respuesta del menú desplegable para responder las preguntas.)*

Actividades físicas moderadas por un total de al menos 60 minutos por día (por ejemplo, caminar, subir escaleras, ir en bicicleta a la escuela)

ST032Q01NA01

Seleccionar.. ▾

- Actividades físicas moderadas por un total de al menos 60 minutos por día (por ejemplo, caminar, subir escaleras, ir en bicicleta a la escuela) ( ST032Q01NA01 )  
Seleccionar...
  - 0 días
  - 1 día
  - 2 días
  - 3 días
  - 4 días
  - 5 días
  - 6 días
  - 7 días

Actividades físicas intensas por al menos 20 minutos por día, que te hicieran sudar y respirar fuerte (por ejemplo, correr, montar bicicleta, aeróbicos, fútbol, patinar, basquetbol)

ST032Q02NA01

Seleccionar.. ▾

- Actividades físicas intensas por al menos 20 minutos por día, que te hicieran sudar y respirar fuerte (por ejemplo, correr, montar bicicleta, aeróbicos, fútbol, patinar, basquetbol) ( ST032Q02NA01 )  
Seleccionar...
  - 0 días
  - 1 día
  - 2 días
  - 3 días
  - 4 días
  - 5 días
  - 6 días
  - 7 días



## **EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN LA ESCUELA**



**¿A cuáles de las siguientes clases de Ciencias de la Naturaleza asististe en este año escolar o en el anterior?**

*(Por favor, selecciona todas las que apliquen en cada fila.)*

	<i>Este año</i>	<i>El año pasado</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geología, Astronomía	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias aplicadas y tecnología (por ejemplo, Informática)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias de la Naturaleza, general o integrada	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

**¿Hasta qué punto puedes escoger tú mismo las siguientes clases de Ciencias de la Naturaleza?**

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)*

	<i>No, en lo absoluto</i>	<i>Si, hasta cierto punto</i>	<i>Si, puedo escoger libremente</i>
Puedo escoger la clase de ciencias que estudio.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Puedo escoger el nivel de dificultad.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Puedo escoger la cantidad de clases de ciencias o la cantidad de períodos de clases.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

### ¿Cuán a menudo suceden estas cosas en tu clase de Ciencias de la Naturaleza?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>En cada clase</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes no escuchan lo que dice el(la) profesor(a).	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) tiene que esperar mucho tiempo para que los estudiantes se aquieten.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes empiezan a trabajar un largo tiempo después de que la clase empieza.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

## En tus clases de Ciencias de la Naturaleza, ¿cuán a menudo suceden las siguientes actividades?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
A los estudiantes se les da la oportunidad de que expliquen sus ideas.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes pasan mucho tiempo en el laboratorio haciendo experimentos prácticos.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
A los estudiantes se les pide que argumenten las preguntas sobre ciencias.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
A los estudiantes se les pide que saquen conclusiones de los experimentos que han coducido.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) explica cómo una idea de la asignatura de Ciencias de la Naturaleza puede ser aplicada a muchos fenómenos diferentes (por ejemplo, el movimiento de los objetos, sustancias con propiedades similares).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
A los estudiantes se les permite diseñar sus propios experimentos.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Hay un debate en clases sobre las investigaciones.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
El(a) profesor(a) explica claramente la relevancia de los conceptos de las ciencias en nuestras vidas.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
A los estudiantes se les pide que hagan una investigación para	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>

probar sus ideas.



*Cuando respondas las siguientes preguntas, mantén en mente una de tus clases de Ciencias de la Naturaleza, todo el tiempo. Puedes escoger cualquiera.*

---

¿Cuál es el nombre de esa clase de Ciencias de la Naturaleza?  
*(Por favor, escribe el nombre de la clase de ciencias.)*

ST065Q01NA01

## ¿Cuán a menudo suceden estas cosas en tu clase de Ciencias de la Naturaleza?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El(la) profesor(a) demuestra interés en el aprendizaje de cada estudiante.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) da ayuda extra cuando los estudiantes la necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) continúa enseñando hasta que los estudiantes entiendan.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) le da a los estudiantes una oportunidad de expresar sus opiniones.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>



### ¿Cuán a menudo suceden estas cosas en tus clases para esta asignatura de Ciencias de la Naturaleza?

(Recuerda responder a esta pregunta refiriéndote a la asignatura de Ciencias de la Naturaleza que indicaste anteriormente.)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas de las clases</i>	<i>En todas las clases o en casi todas las clases</i>
El(la) profesor(a) explica ideas científicas.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Surge un debate entre toda la clase y el(la) profesor(a).	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) analiza nuestras preguntas.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) demuestra una idea.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

### ¿Cuán a menudo pasan estas cosas en tu clase de Ciencias de la Naturaleza?

(Recuerda responder esta pregunta en referencia a la clase de Ciencias de la Naturaleza que indicaste anteriormente.)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En cada clase o casi cada clase</i>
El(la) profesor(a) me dice cómo me está yendo en esta clase.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) me da retroalimentación sobre mis fortalezas en esta asignatura de ciencias.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) me dice en cuáles áreas todavía puedo mejorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) me dice cómo puedo mejorar mi desempeño.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) me aconseja sobre cómo puedo alcanzar mis metas de aprendizaje.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

### ¿Cuán a menudo suceden estas cosas en esta clase de Ciencias de la Naturaleza?

(Recuerda responder esta pregunta en referencia a la clase de Ciencias de la Naturaleza que indicaste anteriormente.)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En cada clase o casi cada clase</i>
El(la) profesor(a) adapta la lección a las necesidades y conocimientos del grupo de clase.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) provee ayuda individual cuando un estudiante tiene dificultades entendiendo un tema o tarea.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) cambia la estructura de una clase en un tema que la mayoría de los estudiantes encuentran difícil de entender.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

## **TUS PUNTOS DE VISTA SOBRE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

## ¿Qué tan informado(a) estás sobre los siguientes temas medioambientales?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca he oído de esto</i>	<i>He oído de esto pero no podría explicar de qué se trata realmente</i>	<i>Sé algo de esto y podría explicar el tema de forma general</i>	<i>Conozco el tema y podría explicarlo bien</i>
El incremento de los gases de efecto invernadero en la atmósfera.	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
El uso de organismos modificados genéticamente (OMG) o transgénicos	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Los desechos nucleares	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Las consecuencias de eliminar los bosques y usar la tierra para otros usos	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
La contaminación del aire	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
La extinción de plantas y animales	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
La crisis en el suministro de agua	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



**¿Crees que los problemas asociados con los temas antes mencionados mejorarán o empeorarán en los próximos 20 años?**

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)*

	<i>Mejorará</i>	<i>Seguirá igual</i>	<i>Empeorará</i>
La contaminación del aire	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
La extinción de las plantas y animales	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
La eliminación de los bosques para usar la tierra para otros usos	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
La crisis en el suministro de agua	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Los desechos nucleares	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
El incremento de los gases de efecto invernadero en la atmósfera.	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
El uso de organismos modificados genéticamente (OMG) o transgénicos	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

**¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre ti?**

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)*

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Generalmente me divierto cuando aprendo sobre tópicos de ciencias.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Me gusta leer sobre ciencias.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Soy feliz cuando trabajo en tópicos de ciencias.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Disfruto cuando adquiero conocimiento nuevo en ciencias.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Me interesa aprender sobre ciencias.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>



## ¿Qué tan interesado estás en los siguientes tópicos de ciencias?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>No me interesa</i>	<i>A penas me interesa</i>	<i>Me interesa</i>	<i>Me interesa mucho</i>	<i>No sé lo que es</i>
La Biosfera (por ejemplo, servicios de ecosistemas, sostenibilidad)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Movimiento y fuerza (por ejemplo, velocidad, fricción, magnetismo y fuerzas gravitacionales)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
La energía y su transformación (por ejemplo, conservación, reacciones químicas)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
El Universo y su historia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Cómo la ciencia puede ayudarnos a prevenir enfermedades	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

### ¿Cuán de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Esforzarme en mis asignaturas de Ciencias de la Naturaleza vale la pena porque me ayudará con el trabajo que quiero después.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Lo que aprendo en mis asignaturas de Ciencias de la Naturaleza es importante para mí porque lo necesito para el trabajo que quiero hacer después.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Estudiar mis materias de Ciencias de la Naturaleza vale la pena porque lo que aprendo mejorará mis perspectivas profesionales.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Muchas cosas que aprendo en mis asignaturas de Ciencias de la Naturaleza me ayudarán a conseguir un trabajo.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

## ¿Cuán fácil crees que sería para ti realizar las siguientes tareas tú solo?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Podría hacerlo fácilmente</i>	<i>Podría hacerlo con un poco de esfuerzo</i>	<i>Sería muy difícil para mí hacerlo solo</i>	<i>No podría hacerlo</i>
Reconocer la pregunta científica que subyace en un reportaje periodístico sobre un tema de salud.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué los terremotos ocurren más frecuentemente en algunas áreas que en otras.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Describir el rol de los antibióticos en el tratamiento de enfermedades.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar la pregunta científica asociada con el desecho de basura.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predecir cómo los cambios ambientales podrían afectar la supervivencia de ciertas especies.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar la información científica provista en las etiquetas de los productos alimenticios.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Discutir cómo una nueva evidencia puede llevarte a cambiar tu entendimiento sobre la posibilidad de vida en Marte.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar entre dos explicaciones acerca de la formación de lluvia ácida, cuál es la mejor.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



### ¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

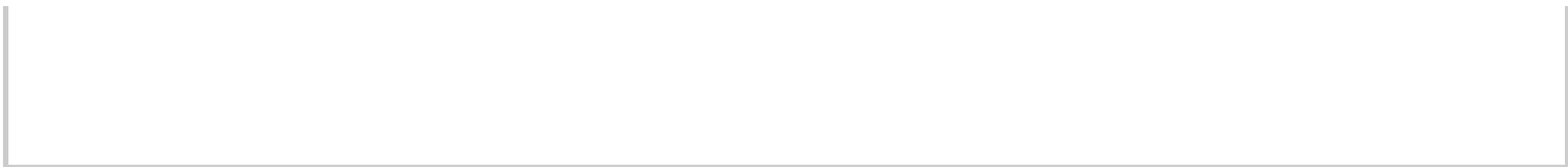
(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Una buena forma de saber si algo es cierto es hacer un experimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Las ideas científicas a veces cambian.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Las buenas respuestas están basadas en evidencia de muchos experimentos diferentes.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Es bueno intentar los experimentos más de una vez para asegurar los hallazgos.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Algunas veces los científicos cambian su opinión sobre lo que es cierto en ciencias.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Las ideas en los libros de ciencias a veces cambian.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

## ¿Cuán a menudo haces estas cosas?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy a menudo</i>	<i>Regularmente</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Ver programas en la televisión sobre ciencias.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Tomar prestado o comprar libros sobre temas de ciencias.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Visitar sitios web sobre temas de ciencias.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leer revistas sobre ciencias o artículos de ciencias en periódicos.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Asistir a un club de ciencias.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular fenómenos naturales en programas de computadora o laboratorios virtuales.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular procesos técnicos en programas de computadora o laboratorios virtuales.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitar sitios web de organizaciones ecológicas.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguir las noticias de organizaciones científicas, ambientales, ecológicas en blogs y microblogs.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



**En el día más reciente al que asististe a tu escuela, ¿hiciste lo siguiente antes de irte a la escuela?**

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Desayunar	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar o hacer tareas	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver televisión / un DVD / un video	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro/periódico/revista	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/Chatear/Redes sociales (por ejemplo, Facebook, Twitter)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar videojuegos	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Encontrarme con amigos o hablar con amigos por teléfono	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con tus padres	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Hacer oficios del hogar o cuidar a otros miembros de la familia	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabajar por un salario	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>



Hacer ejercicios o practicar algún deporte

ST076Q11NA01  
☐

ST076Q11NA02  
☐

**En el día más reciente al que asististe a tu escuela, ¿hiciste alguna de las siguientes cosas después de salir de la escuela?**

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Almorzar o cenar	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar o hacer tarea	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver televisión / un DVD / un video	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro/periódico/revista	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/Chatear/Redes sociales (por ejemplo, Facebook, Twitter)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar videojuegos	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Encontrarte con amigos o hablar con amigos por teléfono	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con tus padres	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Hacer oficios del hogar o cuidar a otros miembros de la familia	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST078Q10NA01	ST078Q10NA02

Trabajar por un salario

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Hacer ejercicios o practicar algún deporte

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



**¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!**